

Số: 284 /KH-THCSDT

Dền Sáng, ngày 15 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng “Trường học hạnh phúc” Năm học 2025 - 2026

Căn cứ văn bản số: 60/KH-SGD&ĐT ngày 9 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lào Cai V/v ban hành Kế hoạch triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Lào Cai năm học 2025 - 2026

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường; Trường PTDTBT THCS Dền Thàng xây dựng kế hoạch Trường học Hạnh phúc năm học 2025-2026, cụ thể như sau:.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Động viên đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh trong nhà trường chủ động, sáng tạo, quyết tâm thi đua “*Dạy tốt - Học tốt*”, “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”, “*Thầy cô thay đổi vì một trường học hạnh phúc*”, phấn đấu hoàn thành xuất sắc các lĩnh vực công tác năm học 2025-2026.

- Thông qua phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc” hướng tới xây dựng 100% trường học không có bạo lực học đường, không có hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, không có những hành xử xúc phạm danh dự, nhân phẩm, tính mạng nhà giáo và học sinh; tạo chuyển biến về chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Nâng cao nhận thức, ý thức, trách nhiệm của trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và huy động sự vào cuộc của các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, nhân dân địa phương trong thực hiện các giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc”, gắn với việc triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, học viên và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” sâu rộng trong nhà trường với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực, thực hiện các tiêu chí cụ thể phù hợp với môi trường giáo dục. Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; không chạy theo thành tích.

- Xác định rõ trách nhiệm của nhà trường trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Xác định rõ trách nhiệm của các nhà trường, các tập thể, cá nhân trong mỗi nhà trường trong việc thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức xây dựng “Trường học hạnh phúc”

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng về mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào “Thầy cô thay đổi vì trường học hạnh phúc”, xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn”.

- Đa dạng hóa các hình thức và nội dung tuyên truyền để tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học; nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, gắn với từng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân, một cách cụ thể.

- Phát huy vai trò của đội ngũ cộng tác viên tuyên truyền và đoàn viên công đoàn, tiếp tục phát động, triển khai phong trào viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông trên địa bàn thường xuyên đăng tải các hoạt động triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc”; tích cực xây dựng tin bài, đưa tin về các hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên Website, Fanpage của đơn vị (<http://ptdtbtthcsdenthang.edu.vn/>).

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền tới phụ huynh học sinh và cộng đồng về thực hiện mô hình “Trường học hạnh phúc” thông qua nhóm Zalo, Facebook, Website của nhà trường(<http://ptdtbtthcsdenthang.edu.vn/>), Fanpage facebook của nhà trường, qua các buổi họp cha mẹ học sinh định kỳ.

2. Xây dựng môi trường giáo dục

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo cho hoạt động giáo dục, hướng tới đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đồng bộ, khang trang, hiện đại; xây dựng “Trường học hạnh phúc” gắn với việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện và phong trào xây dựng nông thôn mới.

- Phối hợp với cơ quan công an và các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục trang bị kiến thức, kỹ năng phòng chống xâm hại, phòng chống bạo lực học đường.

- Bố trí phòng tư vấn tâm lý học đường và phân công cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý học đường. Tổ chức tọa đàm, đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Xây dựng văn hóa giao tiếp “Thân thiện – Tôn trọng – Chia sẻ – Hợp tác”. Không có bạo lực, mắng nhiếc, kỳ thị trong giao tiếp với đồng nghiệp, học sinh, phụ huynh.

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục

- Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 9.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học; thực hiện tốt việc cam kết chất lượng giáo dục với phương châm đánh giá đúng thực chất năng lực và vì sự tiến bộ của người học, không gây áp lực cho giáo viên, học sinh.

- Tiếp tục xây dựng, nhân rộng mô hình trường học gắn liền với thực tiễn cuộc sống như: “Trường học du lịch”, “Trường học nông trại”, “Trường học gắn với di sản văn hóa”; triển khai đồng bộ, nâng cao chất lượng giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục.

- Quan tâm giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử địa phương. Thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục địa phương trong chương trình GDPT 2018. Tổ chức cho học sinh được tham quan, học tập tại các di tích lịch sử, văn hóa tại địa phương.

4. Xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường

- Tăng cường tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và đặc biệt thực hiện tốt Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Hỗ trợ CBQL, GV, NV nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm ý thức đạo đức nghề nghiệp, giáo dục học sinh; tổ chức hội thảo, tập huấn để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm ở mỗi cấp học; mời chuyên gia

tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp, về nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Chăm lo xây dựng đời sống vật chất, tinh thần, đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và học viên.

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2025-2026 gồm các thành phần Ban giám hiệu, Đoàn TN, TPT Đội và Ban đại diện CMHS.

- Xây dựng kế hoạch dựa trên các tiêu chí Trường học hạnh phúc, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện.

(Đính kèm Phụ lục của Sở GD&ĐT Tiêu chí Phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc” đối với cơ sở giáo dục phổ thông)

- Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến 100% CB, GV, NV và HS

- Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong các hoạt động của nhà trường từ công tác chuyên môn, công tác quản lý, công tác công đoàn và công tác học sinh.

2. Phân công thực hiện

- Các PHT nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu; các tổ chuyên môn, đoàn Thanh niên tiêu biểu theo các tiêu chí.

- Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường học hạnh phúc. Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu và ngoại khóa của học sinh.

- Giáo viên đối chiếu các tiêu chí trường học hạnh phúc để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và tổ chức thực hiện.

- Đoàn Đội, GV chủ nhiệm bám sát các tiêu chí, cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn đánh giá xếp loại lớp học hạnh phúc, tổ chức thực hiện và tổng kết thi đua.

- Nhân viên tự xây dựng các tiêu chí làm việc phù hợp với nhiệm vụ, công việc và hoàn cảnh làm việc, chủ động tổ chức thực hiện.

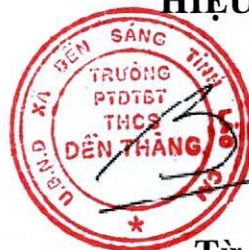
IV. Tiêu chí “Trường học hạnh phúc”: (Có Bộ tiêu chí gửi kèm theo).

Trên đây là kế hoạch triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2025 - 2026 của trường PTDTBT THCS Dền Thành. Đề nghị các tổ chức đoàn thể, các Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng và công chức, viên chức, người lao động nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc các bộ phận báo cáo về lãnh đạo Nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Phòng VH-XH xã (b/c);
- CBQL;GV;NV, HS (t/h);
- Lưu: NT.

HIỆU TRƯỞNG



Từ Viết Bình

BỘ TIÊU CHÍ TẠM THỜI

Triển khai thực hiện mô hình “Trường học hạnh phúc”

(Kèm theo kế hoạch số: 284 /KH-THCSĐT ngày 15 tháng 10 năm 2025 của
Hiệu trưởng trường PTDTBT THCS Dền Thàng

I. TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

1	<i>Xây dựng môi trường trong các nhà trường (08 tiêu chí)</i>
1.1	Nhà trường không xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường.
1.2	Tập thể nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh chung sức thi đua xây dựng môi trường văn hóa trong sáng, lành mạnh, thân thiện, đoàn kết, nhân ái, sáng tạo, tiến bộ.
1.3	Học sinh được quan tâm chăm sóc, bảo vệ sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường.
1.4	Nhà trường có bầu không khí phấn khởi, vui vẻ, hài lòng; mọi thành viên đều được yêu thương, tôn trọng và được đối xử công bằng.
1.5	Cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện tối thiểu, đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục; cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn.
1.6	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng hiệu quả các biện pháp giáo dục tích cực, nhân văn nhằm phát huy sự sáng tạo, say mê học tập, rèn luyện của học sinh.
1.7	Nhà trường tạo cơ hội để mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đều được phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; mọi thành viên luôn được quan tâm, động viên, giúp đỡ để cùng nhau thay đổi và tiến bộ.
1.8	Thực hiện tốt quy chế dân chủ, đảm bảo kỷ cương, nề nếp trong nhà trường.
2	<i>Về tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục (06 tiêu chí)</i>
2.1	Thực hiện việc phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên công bằng, dân chủ, hợp lý, phù hợp với năng lực, điều kiện của từng cá nhân.
2.2	Nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện về Đức, Trí, Thể, Mỹ.
2.3	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động xã hội, từ thiện, hoạt động vui chơi, văn hóa, thể thao lành mạnh, an toàn.

2.4	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên luôn đổi mới, sáng tạo, tích cực tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.
2.5	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực học tập, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.
2.6	Học sinh được chủ động thể hiện năng khiếu, ước mơ, ý tưởng, có sự hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ nhau, không ngừng tiến bộ trong học tập, rèn luyện theo mục tiêu giáo dục.
3	<i>Về các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường (06 tiêu chí)</i>
3.1	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh.
3.2	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh có các mối quan hệ tích cực, thân thiện.
3.3	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, đồng nghiệp.
3.4	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được giúp đỡ, chia sẻ khi có hoàn cảnh khó khăn.
3.5	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.
3.6	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phối hợp và hợp tác hiệu quả với cha mẹ học sinh, cộng đồng và các lực lượng có liên quan trong công tác giáo dục học sinh và xây dựng nhà trường hạnh phúc.

(Bộ tiêu chí gồm 20 tiêu chí)